Конспект занятия по лепке из соленого теста  на тему «Солнышко лучистое»

Составила воспитатель: Рыбальченко Светлана Валерьевна.

Цель: Развивать мелкую моторику рук по средствам лепки из соленого теста.

Задачи:

1.Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое, сплющивание)

2.Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук.

3.Совершенствовать у детей способность передавать в лепке изображения знакомых предметов.

4.Воспитывать у детей сочувствие к персонажу и желание ему помочь, аккуратность при выполнении работы.

5.Формировать интерес к работе с тестом.

Методы и приемы: игровой - создание проблемной ситуации, словесно-художественное слово - чтение стихотворения А. Барто,  пальчиковая гимнастика «Солнышко», наглядный показ иллюстраций, способа действия.

Материалы: соленое тесто, листы синего картона, иллюстрации с изображением солнышка.

Оборудование: фонограмма музыки «Светит солнышко» , досточки для лепки, фартуки, салфетки.

Предварительная работа: наблюдение за погодой, рассматривание иллюстраций с изображением солнца, чтение стихотворения А. Барто «Светит солнышко в окошко», К. Чуковского «Краденое солнце»,песенка «Солнышко», Физкультурная разминка «Солнышко», загадка про солнышко.

Ход занятия

**Организационный момент:**

Чтение стихотворения  А. Барто:

**В:** Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

**В:** Дети, о чем это стихотворение? (О солнышке)

 **Доброе, хорошее, на всех
глядит, а на себя не велит.
Солнце**

**1ч. В:** Дети, а светит ли солнышко в наше окошко? (Нет) или (да)

**В:** А вы хотите, чтобы у каждого было своё солнечно? (Да) **В:** Молодцы. А я предлагаю каждому из вас слепить маленькое солнышко, чтобы у каждого солнышко засияло и радовало вас своим теплом.

**В:** Дети, а теперь посмотрите на изображение солнышка. Какой оно формы?(Круглое)

-Что есть у солнышка? (Лучики)

-Какие они? (Длинные и короткие)

-Каким цветом солнышко? (Желтым цветом)

-Правильно, дети!

Прежде, чем начать работу, мы с вами поиграем.

Физкультурная разминка «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться.)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол.)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам. (Хлопать в ладоши.)

Весело живется!

**2ч. В:** А теперь, ребята, проходим и присаживаемся на свои места.

**В:**Солнышко мы будем лепить из соленого тесто. Вам необходимо знать самое главное правило работы с тестом. Его нельзя брать в рот, потому что оно очень соленое. **В:** Сначала я возьму с тарелочки кусочек теста, помну его в руках. Из кусочка теста я скатываю сначала шарик. (Скатывать  круговыми движениями слева направо, справа налево, теперь, слегка надавливая на него ладошкой, расплющиваем его, чтобы получился круг) Выкладываю  круг в центре листа. Это основа нашего солнышка. А теперь отщипну небольшой кусочек теста, и между двумя ладонями раскатываю ровный, аккуратный валик –это лучик, прикрепляем лучик к краю солнышка, легонько прижимаем лучик к кругу. Лучиков сделаю несколько, выкладываю их по краю солнца так, чтобы солнышко до всех могло своими лучами достать. Посмотрите, ребята, какое у меня получилось красивое солнышко. Хотите сделать такие солнышки?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала надо наши ручки погреть, чтобы солнышки получились теплые.

Пальчиковая гимнастика: «Солнышко»

Солнышко, солнышко,
Разбросай колечки.
(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,
Золоченые возьмем.
(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем
(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем.
(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

Звучит музыка

**3.В:** Разогрели ручки, а теперь предлагаю вам приступить к работе. Но не торопитесь, чтобы ваше солнышко получилось красивым и аккуратным. (Дети лепят под музыку, провожу индивидуальную работу.)

**В:** Дети, давайте посмотрим, что у вас получилось? Несите своё солнышко к окошку, чтобы солнышко увидело и обрадовалось своим друзьям. Вам нравятся ваши работы? (Да) Посмотрите, как светло стало у нас в группе. Солнышко благодарит вас зато, что вы ему слепили друзей.

Итог занятия:

**В:** Дети, что мы с вами сегодня лепили? (Д: Мы лепили солнышко.)

Вам понравилось лепить солнышко (Д: Да)

**В:** Дети, а из какого материала мы сегодня лепили?

Дети: Мы лепили из соленого теста.

**В:** Какое главное правило работы с тестом вы запомнили?

Дети: Тесто нельзя брать в рот, потому что оно соленое.

**В:** Дети, вы все молодцы и очень хорошо справились с заданием!

Пропеть песенку «Солнышко».

