Конспект открытого интегрированного занятия по лепке в первой младшей группе на тему: **«Пуговицы для платья»**

**Воспитатель:** Рыбальченко С. В. 2017 год.

**Программные задачи:**

- учить раскатывать комок солёного теста круговыми движениями ладоней

- учить детей называть существенные детали и части предметов (рукава, воротник, пояс, карманы, юбка, кофта, пуговицы)

- развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска солёного теста, умение располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве

- развивать умение сплющивать комочек между ладонями, прижимать сплющенный комочек (пуговицу) в ограниченном пространстве

- развивать умение различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный)

- создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

- способствовать развитию слухового внимания.

- воспитывать интерес к лепке, усидчивость.

**Коррекционные задачи:**

- развивать речь детей

- активизировать речь детей словами «рукава», «воротник», «юбка», «кофта», «пуговицы», «карманы»

- развивать мелкую моторику пальцев рук

- развивать память, мышление, внимание детей

- развивать чувство цвета, формы, глазомер.

**Оборудование:**

- сенсорная юбка

- куклы в платьях

- солёное тесто разного цвета

- клеёнки

- влажные салфетки

- бумажные платья-заготовки разных цветов.

**Ход занятия:**

В группе воспитатель появляется в сенсорной юбке. Приглашает детей поиграть с юбкой (пристегнуть и отстегнуть кармашки…). Дети отстёгивают накладной карман и обнаруживают на юбке изображение девочки (текстильная аппликация).

Педагог. Кто это?

Дети. Девочка.

Педагог. Во что одета девочка?

Дети. В платье.

Воспитатель предлагает детям в игровой зоне рассмотреть кукол, определяют, что они тоже одеты в платья.

Педагог. Что есть у платья?

Дети. Рукава, юбка, кофта, воротник, пуговицы.

Рассматривают пуговицы, определяют их форму (круглая), делают формообразующие движения, ещё раз проговаривая «круглая».

Воспитатель показывает детям картинку с изображением куклы:

Педагог. Кукле нашей платье сшили,

А про пуговки забыли? (нет)

Цвет им нужный подберем

И к платью мы пришьем.

Педагог. Дети, давайте порадуем всех кукол в нашей группе и сделаем им подарок. Этим подарком будут новые платья.

Воспитатель подводит детей к столу, где на каждого ребёнка приготовлены вырезанные платья из бумаги разных цветов, вдоль платья посередине проведена линия для визуального напоминания расположения пуговиц, солёного теста разного цвета и картинка с изображением платья.

Дети рассматривают картинку, выясняют, что платье – с пуговицами.

Затем обращают внимание на платья-заготовки, определяют, что у этих платьев нет пуговиц.

Педагог. Мы с вами можем сделать пуговицы?

Дети. Да.

Педагог. Как мы сделаем пуговицы?

Дети. Вылепим.

Педагог. Какая форма у пуговиц?

Дети. Круглая.

Воспитатель напоминает детям, что цвет пуговиц будет такой же, как цвет платья. Дети берут кусочек солёного теста по цвету своего платья-заготовки.

Педагог. Сколько пуговиц на платье? Давайте посчитаем. (Воспитатель обращается к каждому ребёнку.) (Три).

Воспитатель предлагает детям сделать 3 пуговицы и прикрепить их к платью.

Педагог следит, чтобы дети располагали пуговицы на небольшом расстоянии друг от друга и не налепливали их друг на друга.

- А теперь сколько пуговиц на платье?

Дети. Много, три.

Дети любуются своими работами, затем относят в игровой уголок и отдают куклам.

**Рефлексия:**

Педагог. С кем мы играли?

Дети. С куклой.

Педагог. Во что кукла одета?

Дети. В платье.

Педагог. Что на платье есть?

Дети. Пуговицы.

Педагог. Что мы лепили?

Дети. Пуговицы.

Педагог. Молодцы ребята, спасибо.